



รายงานรวมบทความวิจัยและงานสร้างสรรค์
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ
ศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8
บูรณาการศาสตร์และศิลป์

เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
วันพฤหัสบดีที่ 12 - วันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558
ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

PROCEEDINGS

**THE 8th SILPAKORN UNIVERSITY INTERNATIONAL CONFERENCE ON ACADEMIC
RESEARCH AND CREATIVE ARTS : INTEGRATION OF ART AND SCIENCE**

on February 12 - 13, 2015 at The Art and Cultural Center Commemorating
the 6th Cycle Birthday Anniversary of His Majesty The King,
Silpakorn University, Sanam Chandra Palace, Nakhon Pathom Province



การใช้สื่อประสมชุดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย :

กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนางลาด จังหวัดพัทลุง

The Multimedia Promotion to Promote The Moral Integrity of Pre-School Children

: A Case Study of Ban Nang Lad Pre-School Children Development Center Pattalung

Province

สุทิศา จุลกนิษฐ¹ และ นุชฤดี รุ่ยใหม่¹

Suthita Julakanit¹ and Noodruedee Rooymai¹

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อประสมชุดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และคู่มือการใช้งานสื่อประสมชุดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของเด็กปฐมวัย เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อประสม ชุดส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สำหรับเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และเพื่อศึกษาผลการใช้สื่อประสมชุดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) สื่อประสมประกอบหนังสือที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ 2) แบบทดสอบวัดคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ และ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจที่มีต่อสื่อประสมของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ มัชฌิมเลขคณิต (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การเปรียบเทียบความต่างของค่าคะแนนก่อนและหลังการฟังนิทาน โดยการวิเคราะห์ค่า t (t-test) ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ 1) ประสิทธิภาพของสื่อประสมและหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัยสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยมีค่า 82.16/86.17 2) คะแนนจากแบบทดสอบวัดคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของเด็กปฐมวัยที่ฟังนิทานจากสื่อประสมและหนังสือนิทาน หลังจากฟังนิทานสูงกว่าก่อนฟังนิทานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีความสนใจต่อสื่อประสมและหนังสือนิทานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

คำสำคัญ : สื่อประสม คุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนางลาด จังหวัดพัทลุง

Abstract

The purposes of this research are, Multimedia set of moral integrity and Manuals multimedia series promotes moral integrity of Pre-school children .To determine the effectiveness of multimedia suite Symantec integrity for Pre-school children. The benchmark 80/80 and to study the effects of a series of the multimedia promotion to promote the moral integrity. The instrument were: 1) multimedia of Books of moral integrity 2) test of the moral integrity. Before and after listening to the story, and 3) a focus on the behavior of Pre-school children Multimedia. The statistics used in data analysis were mean and standard deviation comparing the difference between the values before and after listening

¹ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรู้ระนอง 2 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 ประเทศไทย

Faculty of Management Science, Rajabhat Suan Dusit University, Ranong 2 Center, Rachaseema Rd., Dusit, Bangkok 10300, Thailand.



to the tales. The analysis of the t (t-test). The findings were: 1) the performance of multimedia and books to promote moral integrity of Pre-school children above the benchmark defined by the 82.16 / 86.17 2) scores from a test of moral integrity of Pre-school children After listening the stories higher than before listening the stories level of statistical significance .01 And 3) Pre-school children interest in multimedia and books to promote the moral integrity.

Keywords : multimedia, moral integrity, Pre-school children, Pre-school children Development Center, Ban Nang Lad, Pattalung Province

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญทางด้านวัตถุหลายด้านที่เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของมนุษย์ให้มีความสะดวกสบายขึ้นโดยเปลี่ยนสังคมจากความเรียบง่ายไปสู่สังคมที่ซับซ้อน ซับซ้อน ความนิยมในวัตถุมีอิทธิพลสูงขึ้น เกิดการแข่งขันในทุกแง่มุม สังคมดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จากครอบครัวขยายที่มีแต่ความอบอุ่น ช่วยเหลือกัน กลายเป็นครอบครัวเดี่ยวที่ขาดความเอื้ออาทรต่อกัน ผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูบุตรและเพิ่มฐานะทางเศรษฐกิจของตนเอง ทำให้ไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูลูกตามหน้าที่ ต้องจ้างหรือฝากคนอื่นเลี้ยง กลายเป็นครอบครัวเหินห่าง ลูกขาดความอบอุ่นอันสืบเนื่องมาจากจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์ที่เปราะบางนำไปสู่เหตุแห่งปัญหา การล่มสลายของครอบครัว เมื่อพิจารณาข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์รายวันและโทรทัศน์ในปัจจุบันส่วนใหญ่ มักเป็นข่าวอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง ปัญหาครอบครัว ปัญหาทางเพศ การติดการพนัน การติดยาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งบ่งบอกถึงความเสื่อมทางคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม สิ่งเหล่านี้เป็นสัญญาณเตือนอันตรายที่เรียกร้องให้ผู้ที่เกี่ยวข้องควรเร่งให้ความสนใจแก้ไขก่อนที่จะสายเกินไป โดยเฉพาะคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ เนื่องจากความซื่อสัตย์คือการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ไม่เอาเปรียบ ไม่คดโกง สังคมจะสงบสุขได้ต้องอาศัยคนในสังคมที่มีความซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อหน้าที่การงาน ในทางกลับกันถ้าผู้คนในสังคมขาดคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สังคมก็จะเต็มไปด้วยคนที่คดโกง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

เด็กในปัจจุบันใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่นอกสถานศึกษา ประกอบกับรัฐบาลปัจจุบันยังได้กำหนดนโยบายให้มีการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งควรจะเริ่มต้นจากเด็กปฐมวัย เพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่พร้อมที่จะรับการพัฒนา ซึ่งนักจิตวิทยาและนักการศึกษาค้นพบว่า เด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี เป็นระยะที่เด็กเกิดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย จะเป็นปัจจัยเอื้ออำนวยให้เด็กมีประสบการณ์ตรงในชีวิตและพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไปได้

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงสนใจสร้างสื่อประสม ชุดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์แก่เด็ก เพื่อเป็นแนวทางให้กับครูและผู้ปกครองได้นำ สื่อประสม ชุดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ที่สร้างขึ้นนี้ไปใช้กับเด็กปฐมวัย รวมทั้ง เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมประกอบสื่อประสม รวมทั้งจัดกิจกรรมการอ่านนิทานให้มีความหมาย และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตอย่างกลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีความรู้คุณธรรมต่อไป