



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2559

รหัสวิชา 3043413

ชื่อรายวิชา การสื่อสารวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์

ตอนเรียน A2

นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์

รหัส 56

อาจารย์ผู้สอน

กฤติกาพร มลาसानต์ เหล็กเพชร

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

กฤติกาพร มลาसानต์ เหล็กเพชร

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 3043413 การสื่อสารวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ จัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ซึ่งเป็นรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นกรอบปฏิบัติในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

เนื้อหาการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวกับกระบวนการสื่อสาร เทคนิคการสื่อสาร และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรข่าว จริยธรรม จรรยาบรรณนักข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อผลิตข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การจัดทำรายละเอียดการสอนของรายวิชาดังกล่าว เป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น ดังนั้นผู้เรียนจะต้องอาศัยการศึกษา การค้นคว้าอิสระ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การฝึกทักษะเชิงความคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนในการทำความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชา

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3043413 วิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์
(News Gathering for Broadcasting and Online Media)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพ็ชร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์การเรียน ระนอง 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มกราคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายด้านพุทธิพิสัย

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของการสื่อข่าว ในด้านกระบวนการ เทคนิค และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ ทางสื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรข่าว และจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวางแผนการสื่อข่าว การปฏิบัติงานข่าวภาคสนาม และการผลิตรายข่าวและรายงานข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ อย่างมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดมุ่งหมายด้านทักษะพิสัย

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ นำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2/2559 ในสถานีข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และข่าวออนไลน์

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้การสื่อข่าววิทยุวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในบทบาทผู้สื่อข่าวพลเมือง (Citizen reporter) จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้การสื่อข่าววิทยุวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ นำไปพัฒนาศักยภาพการสื่อสารของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น

จุดมุ่งหมายด้านจิตพิสัย

เพื่อให้ นักศึกษาพึงตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ คุณลักษณะของผู้สื่อข่าวที่ดีตามความคาดหวังของสังคม และการทำงานบนหลักของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนแปลง และความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมข่าวปัจจุบัน

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนในการเป็นผู้สื่อข่าวฝึกหัด โดยการจัดตั้งสถานีข่าวออนไลน์ ทางสื่อสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก นามสกุล @ SDU NEWS เป็นสถานีข่าวฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการ เทคนิคการสื่อข่าว และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ของ บุคลากรข่าว จริยธรรม จรรยาบรรณนักข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติ ภาคสนามเพื่อรายงานข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์

Study news reporting process and techniques, reporting various types of news, roles and duties of journalistic personnel, online media and broadcast journalistic codes of ethics as wells as opportunity of television radio and online media news field reporting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มีหรืออาจจัดสอนเพิ่มเติม ให้ตามความจำเป็น	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 คาบ ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1-2 ชั่วโมง/ บุคคล/ สัปดาห์ นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพักอาจารย์ ศูนย์การเรียนรู้
ระนอง ตามวัน - เวลาที่กำหนดโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า หรือช่วงเวลาหลักเลิกเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบใน การศึกษาทั้งในห้องเรียน การศึกษาด้วยตนเอง และส่งงานตามกำหนดเวลา

1.1.2 นักศึกษามีความเข้าใจ และให้ความสำคัญต่อจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบต่อสังคม

1.1.3 นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ และจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 นักศึกษามีความเข้าใจ และเคารพกติกาการเรียนการสอนร่วมกัน ในเรื่องของเวลาการเข้าเรียน การส่งงาน หรือการนัดหมายออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

1.2.2 นักศึกษาให้ความสำคัญต่อผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการละเมิดจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง บุคคลอื่น และผลกระทบทางสังคม

1.2.3 การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมหรือจัดทำกิจกรรมที่ปลูกฝัง การทำงานร่วมกัน การติดต่อประสานงาน และการเคารพการตัดสินใจ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งความมีน้ำใจ ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ความตรงเวลาในการเข้าห้องเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา และทุกการนัดหมายในการทำกิจกรรมร่วมกัน

1.3.2 คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิเคราะห์ประเด็นหรือกรณีศึกษาด้านจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.3 คุณภาพของการร่วมกิจกรรมกลุ่ม การติดต่อประสานงาน และสังเกตการณ์ในระหว่างทำกิจกรรมร่วมกัน

2. ความรู้

2.1 การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

2.1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ และนำมาประยุกต์ใช้เป็นทักษะพื้นฐานในด้านวิชาชีพ

2.1.2 นักศึกษาสามารถวางแผนการสื่อข่าว การเข้าถึงแหล่งข่าว และการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน และเท็จจริงของก่อนข่าวรายงานข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์

2.1.3 นักศึกษามีความสามารถในการเป็นผู้สื่อข่าวที่มีทักษะหลากหลาย (Multi skill) ในยุคหลอมรวมสื่อ (convergence media)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชา หรือผู้สื่อข่าวมืออาชีพมาบรรยายในความรู้ในบางหัวข้อ และถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างแรงบันดาลใจในสายอาชีพข่าวให้นักศึกษา

2.2.2 การจำลองสถานการณ์การสัมภาษณ์แหล่งข่าว หรือการแถลงข่าว หรือการไปศึกษาดูงาน
สถานี่ข่าวภายนอก

2.2.3 การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน อาทิ สื่อวีดิทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อภาพยนตร์
สื่ออินเทอร์เน็ต และสถานี่ข่าวออนไลน์ทางสื่อสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก

2.2.4 นักศึกษาปฏิบัติงานข่าวภาคสนาม และรายงานข่าวสื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ
สื่อออนไลน์ โดยตระหนักถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ความกระตือรือร้น ความตั้งใจ และความรับผิดชอบในระหว่างการเรียนรู้ การร่วม
กิจกรรมกลุ่ม โดยสังเกตจากพฤติกรรมการเรียน อาทิ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น การตั้งถาม และการส่งงานตามกำหนดเวลา

2.3.2 คุณภาพของงานที่ได้มอบหมาย อาทิ การวางแผนการสื่อข่าว การเข้าถึงแหล่งข่าว
การสัมภาษณ์ การเขียนข่าว และการรายงานข่าว การผลิตสื่อกับข่าวหรือสารคดีข่าว การผลิตรายการข่าว
วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ โดยไม่ละเมิดจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 นักศึกษามีทักษะการจับประเด็นและสรุปข่าว การคิดประเด็นข่าว การตั้งประเด็นสัมภาษณ์
และการสัมภาษณ์แหล่งข่าว และการสื่อข่าววิทยุวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์

3.1.2 นักศึกษาสามารถวางแผนกระบวนการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์
และสื่อข่าวออนไลน์ ในลักษณะการรายงานข่าวประจำวัน สื่อกับข่าวหรือสารคดีข่าวได้อย่างมีจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1.3 นักศึกษามีทักษะการสื่อข่าวหลากหลาย (Multi skill) ในยุคหลอมรวมสื่อ (convergence
media)

3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์แวดล้อม และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงาน
ได้

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานในลักษณะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม อาทิ กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์ การลง
พื้นที่ข่าว การศึกษาดูงานสถานี่ข่าวนอกสถานี่ เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ความกระตือรือร้น ความตั้งใจ และความรับผิดชอบในระหว่างการเรียนรู้ การสอน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยสังเกตจากพฤติกรรมการเรียน อาทิ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตั้งถาม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2.3.2 คุณภาพของงานที่ได้มอบหมาย อาทิ การวางแผนการสื่อข่าว การเข้าถึงแหล่งข่าว การสัมภาษณ์ การเขียนข่าว และการรายงานข่าว การผลิตสื่อบูช่าวหรือสารคดีข่าว การผลิตรายการข่าว วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ โดยไม่ละเมิดจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีบุคลิกภาพเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ เพื่อนร่วมงาน บุคคลภายนอก และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้

4.1.2 นักศึกษามีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการกระทำของตนเอง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานในลักษณะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม อาทิ กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์ การลงพื้นที่ข่าว การศึกษาดูงานสถานีข่าวนอกสถานที่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทั้งในห้องเรียนและการปฏิบัติงานข่าวภาคสนาม

4.2.2 อาจารย์ผู้สอนการวางกติกา เรื่องเวลาการรับส่งงานอย่างชัดเจน โดยไม่รับงานย้อนหลัง และชี้แจงเหตุผลการวางกรอบเวลาให้แก่ นักศึกษาได้รับทราบก่อนมอบหมายงานทุกครั้ง

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ความกระตือรือร้น ความตั้งใจ ความรับผิดชอบในระหว่างการเรียนรู้ การสอน การร่วมกิจกรรมภายใน ภายนอกชั้นเรียน การแสดงออกทางบุคลิกภาพ ความมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ต่างๆ

4.3.2 ความความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลาที่ระบุอย่างชัดเจน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างกล้องวิดีโอและสมาร์ทโฟนในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ได้

5.1.3 นักศึกษาสามารถให้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตรายการข่าวทางวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อข่าวออนไลน์ได้

5.2 วิธีการสอน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ในสนามข่าวจำลองในชั้นเรียน และสนามข่าวจริง เพื่อเรียนรู้การเขียนข่าว การรายงานข่าวประเภทต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์หรืออีเมล

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย และจากการสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการทำงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และ สื่อออนไลน์	4	- อาจารย์แนะนำรายวิชา การ วัดผลประเมินผล - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและฝึกวิเคราะห์	- Power point - สื่อประกอบการ เรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกา พร มลา सानต์ เหล็กเพชร
2	ความรู้พื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับ ข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- Power point - สื่อประกอบการ เรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกา พร มลา सानต์ เหล็กเพชร
3	บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติ และปัญหา อุปสรรคในการทำงานของผู้สื่อข่าว วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ สื่อออนไลน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึก ปฏิบัติ	- Power point - สื่อประกอบการ เรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกา พร มลา सानต์ เหล็กเพชร
4	เทคนิคการแสวงหาและการรวบรวม ข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือ ฝึกปฏิบัติ	- Power point - สื่อประกอบการ เรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกา พร มลา सानต์ เหล็กเพชร
5	การรายงานข่าวตามสายข่าว				
6	รูปแบบการรายงานข่าว วิทยุกระจายเสียง	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือ ฝึกปฏิบัติ	- Power point - สื่อประกอบการ เรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกา พร มลา सानต์ เหล็กเพชร
7	รูปแบบการรายงานข่าววิทยุโทรทัศน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึก ปฏิบัติ	- Power point - สื่อประกอบการ เรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกา พร มลา सानต์ เหล็กเพชร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
8	รูปแบบการรายงานข่าวสื่อออนไลน์	4	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์หรือฝึกปฏิบัติ	- Power point - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
9	การจำลองสถานการณ์การสื่อข่าว วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ สื่อออนไลน์ในชั้นเรียน	4	- จำลองสถานการณ์ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ	- สื่อบุคคล / สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
10	การศึกษาด้วยตนเอง	4	- อาจารย์ให้คำแนะนำ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์งานร่วมกัน	- ผลงานของนักศึกษา - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
11	การศึกษาด้วยตนเอง/ นำเสนอ ผลงาน	4	- อาจารย์ให้คำแนะนำ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์งานร่วมกัน	- ผลงานของนักศึกษา - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
12	การศึกษาด้วยตนเอง	4	- อาจารย์ให้คำแนะนำ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์งานร่วมกัน	- ผลงานของนักศึกษา - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
13	การศึกษาด้วยตนเอง/ นำเสนอ ผลงาน	4	- อาจารย์ให้คำแนะนำ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์งานร่วมกัน	- ผลงานของนักศึกษา - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
14	การศึกษาด้วยตนเอง	4	- อาจารย์ให้คำแนะนำ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิเคราะห์งานร่วมกัน	- ผลงานของนักศึกษา - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
15	การนำเสนอผลงานชิ้นสุดท้าย และสรุปบทเรียน	4	- อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ผลงานของนักศึกษา - สื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ	อ.กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1, 2, 3, 4, 5	กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	2-15	20
2	1, 2, 3, 4, 5	กิจกรรมกลุ่ม	2-15	40
3	1, 2, 3	สอบปลายภาค	16	30
4	1, 2, 3, 4	พฤติกรรมจรรยาบรรณและคุณธรรม และความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กฤติกาพร มลาสาณต์ เหล็กเพชร. (2558). การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และสื่อออนไลน์. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤติกาพร มลาสาณต์ เหล็กเพชร. (2557). การสื่อข่าวและการเขียนข่าว. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

วิภาวดี เกษมสันต์. (2551). การเขียนข่าวและรายงานข่าววิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ซีพชรรม คำวิเศษณ์. (2555). Nation channel ในสนามข่าวเราคือตัวจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดับบลิวพีเอส (ประเทศไทย) จำกัด.

สุทธิชัย หยุ่น. (2555). อนาคตคนข่าว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดับบลิวพีเอส (ประเทศไทย) จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สถานีข่าวทั่วไป อาทิ

www.ch7.com

www.innnews.co.th

www.mcot.com

www.tv3.co.th

www.tv5.co.th

3.2 องค์กรสื่อ / บล็อก / สื่อสังคมออนไลน์ อาทิ

www.facebook.com

www.twitter.com

www.thaibja.org

www.tja.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินผู้สอน ฝ่ายประเมินผลหลักสูตรนิติศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษาจากการเก็บคะแนนระหว่างภาค และการสอบปลายภาค ได้แก่

2.1 การวัดผล 100 % คือ

2.1.1 คะแนนระหว่างภาค จำนวน 60 %- ความเป็นนักนิติศาสตร์ 10 %

(บุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา)

- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการเป็นผู้สื่อข่าว 20 %- กิจกรรมภาคสนาม 30%2.1.2 คะแนนสอบปลายภาค จำนวน 40 %

2.2 การประเมินผล

 ینگเกนท์ ینگลุ่ม

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	90-100	A	90-100
B ⁺	85-89	B ⁺	85-89
B	75-84	B	75-84
C ⁺	70-74	C ⁺	70-74
C	60-69	C	60-69
D ⁺	55-59	D ⁺	55-59
D	50-54	D	50-54
E	0-49	F	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

- การใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น การเชิญผู้สื่อข่าวมืออาชีพมาบรรยายถ่ายทอดประสบการณ์ และศึกษาดูงานนอกสถานที่

- ผลการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ไม่มี

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มี